



|  |                                     |                      |                          |
|--|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <p>◆活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生分組，一組發一份食材紙卡和一張海報紙</li> <li>3.教師介紹這些食材的產地</li> <li>3.學生利用紙卡組成屬於自己的營養午餐</li> <li>4.各組分享</li> </ol> <p>~~~第一節課結束~~~</p>  | <p>5<br/>10<br/>5</p>               |                      |                          |
| <p>二、活動名稱：營養成分與迷思—多吃米（40分鐘）</p> <p>◆準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師事先準備好PPT</li> <li>2.教師事先準備好美術紙並且請學生準備美術用具</li> <li>3.教師事先準備學生的白米，糙米</li> </ol> <p>二、教學活動</p> <p>◆引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生，營養午餐中占最大比例的是什麼？</li> <li>2. 教師接著詢問學生，除了白米飯，還有什麼米呢？</li> </ol> <p>◆活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將白米，糙米，發下去讓學生觀察</li> <li>2. 教師利用PPT介紹2種米的營養及營養排序（<a href="#">附錄三</a>）</li> <li>3. 學生發揮創意將2種米畫下來</li> </ol> <p>◆活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師利用PPT說明米的優點及正確觀念（<a href="#">附錄四</a>）</li> <li>2.教師向同學說明，經過以上的知識裝備，接下來我們要進行一個遊戲</li> <li>3.教師出題，學生全部都先站起來，答案是對的就比圈圈，錯的比叉叉</li> <li>4.沒有比對的就坐下，留到最後的有獎勵</li> </ol> <p>~~~第二節課結束~~~</p> | <p>5<br/>5<br/>10<br/>10<br/>10</p> | <p>簡報、白米、糙米、美術紙</p>  | <p>1.口頭評量<br/>2.實作評量</p> |
| <p>三、活動名稱：驗明正身—CAS食米與米標章（80分鐘）</p> <p>◆準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事先準備好PPT</li> <li>2. 請家長協助小朋友準備包飯糰的材料。<br/>材料：米，海苔，配料（蘿蔔乾，肉鬆，火腿等，可由教師決定）</li> <li>3. 老師準備電鍋、飯鍋及兩杯（量杯）的CAS食米和水。</li> </ol> <p>二、教學活動</p> <p>◆引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提出問題，大家知道要用什麼米最好嗎？那要怎麼煮才會</li> </ol>  |                                     | <p>簡報、電鍋、飯鍋、量杯、米</p> | <p>1.口頭評量</p>            |

|   |                               |        |        |
|---|-------------------------------|--------|--------|
| <p>最好吃呢?</p> <p>◆活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師操作煮飯過程，可參考以下影片<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Tmze-YO3rQ">https://www.youtube.com/watch?v=6Tmze-YO3rQ</a> 煮出又香又 Q 的飯(事先準備好學生人數需要的飯量)</li> <li>2.等待飯煮好期間教師利用 PPT 介紹什麼是 CAS 食米 (附錄五)</li> <li>3.教師利用 PPT 介紹臺灣米標章 (附錄九)</li> <li>4.播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E5xF7QQIIMY">https://www.youtube.com/watch?v=E5xF7QQIIMY</a> 臺灣好米讚臺灣米標章推廣 2:27</li> <li>5.教師和學生介紹有使用臺灣米標章的店家<br/><a href="http://trm.cas.org.tw/%E7%B1%B3%E6%A8%99%E7%AB%A0%E4%BB%8B%E7%B4%B9">http://trm.cas.org.tw/%E7%B1%B3%E6%A8%99%E7%AB%A0%E4%BB%8B%E7%B4%B9</a></li> </ol> <p>◆活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師說明米可以做出很多種類的美食，飯糰是最簡單的一樣，現在就請學生一起動手製作</li> <li>2.將煮好的飯拿出，教師示範飯糰的製作方法</li> <li>3. 作法:<br/>取一個乾淨塑膠袋剪開 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 放入白飯壓平</li> <li>➢ 在白飯上放上餡料</li> <li>➢ 將塑膠袋扭緊</li> <li>➢ 將飯糰取出即可</li> </ul> </li> <li>4.學生實作(實作過程中教師進行組間巡視及協助指導)</li> </ol> <p>~~~第三、四節課結束~~~</p> | 5<br>5<br>10<br>5<br>15<br>40 |        |        |
| <p>四、活動名稱：產銷履歷追追追 (80 分鐘)</p> <p>◆準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師事先製作產銷履歷 PPT</li> <li>2.</li> </ol> <p>二、教學活動</p> <p>◆引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問 a.有沒有和爸媽逛過市場? b.爸媽怎麼挑選食材?</li> </ol> <p>◆活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師利用 PPT 說明食品供應鏈，讓學生了解農產品從生產到消費者手中的流程 (附錄七)</li> <li>2.教師請學生抽籤 (生產者，加工者，販賣者，消費者) 以米為主題，來演出那個角色會做的事</li> </ol> <p>◆活動二</p>   | 10<br>10                      | 簡報、影片、 | 1.口頭評量 |

