

米食推廣教育教學方案

米穀粉的初體驗	教 學 節 數	節 課	
	教 學 對 象 (請勾選 一項)	<input type="checkbox"/> 國小 1-3 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小 4-6 年級 <input type="checkbox"/> 國、高中	
<input type="checkbox"/> 飲食生活教育 <input type="checkbox"/> 營養教育 <input type="checkbox"/> 膳食製作教育 <input type="checkbox"/> 農事教育 <input checked="" type="checkbox"/> 融合式主題			
<p>一、設計理念</p> <p>為了推廣在地米食的多元性，及政府的米食政策，以米穀粉代替麵粉為口號，讓孩童能夠更認識在地米食文化，進而養成以「米」為主的飲食習慣。除此之外，讓學生了解米食的製作過程，能夠從農田裡採收到成為餐桌上的佳餚，是需要花費許多人的心血，藉此培養學生愛惜食物，培養出感恩的心。</p>			
<p>二、學習目標</p> <p>(一)讓學生了解不同形態的米產品。 (二)增加學生對米食文化的興趣。 (三)嚐試不同型態的米食產品。 (四)了解米食的分類。 (五)結合學校資源，推廣米食文化。</p>			
<p>三、活動摘要</p> <p>本課程會以學習單、以及試吃實品的方式，告訴學生平時吃的米飯，也可以做成各式各樣不同型態的，並且教導學生要愛惜食物，藉此加強家庭教育的觀念。</p>			
教學活動設計	時間 (分)	教學 資源	教學 評量
<p>壹、 教學活動名稱：米食初體驗</p> <p>一、 活動名稱：米食連連看</p> <p>終準備活動</p> <p>1. 準備講義(附錄二)、學習單(附錄四)。</p> <p>終引起動機</p> <p>1. 藉由米食種類的不同，帶領學生了解平時吃的米有不同種類且以不同形式呈現，讓學生有初步的了解。</p> <p>終活動一</p> <p>1. 依照講義(附錄二)介紹三種不同的米，再搭配參考資料(附錄三)引導學生回想吃過或看過哪些不同的米食，說說看這些米食各有什麼不同的口感和特性？讓學生更加了解米食特色。</p> <p>2. 由老師介紹各種不同的米食的原料與做法。</p> <p>3. 學習完相關知識後，完成學習單(附錄四)。</p> <p>~~~一節課結束~~~</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>附錄 二、附 錄四</p>	<p>學習 單</p>

<p>二、活動名稱：美食品嘗</p> <p>◆準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需有現成的米食產品或請愛心志工帶領學生做簡單的米食製作。 〈蘿蔔糕(在來米)、飯糰(蓬萊米)、麻糬(糯米)〉 2. 準備學習單(附錄五) <p>◆引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由味覺去體會不同米產品的口感差異。 <p>◆活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配好三種不同性質的米食產品並品嚐美食，然後請學生說說看 不同米食的外觀以及口感的特性為何？ 也可玩一玩矇眼猜猜看的遊戲，讓學生將專注力放在嗅覺、味覺 上，細細品嚐米食的味道。 (在享用美食的時間可以播放影片) (1)古早味蘿蔔糕(電鍋版) https://www.youtube.com/watch?v=I5ZQx6zkLn8 (2)七分鐘蒸糯米變麻糬 https://www.youtube.com/watch?v=cj63PcxV-qE 2. 請學生在品嚐美食後完成學習單(附錄五)。 <p>~~~一節課結束~~~</p>	<p>米食產 品、附 錄五</p> <p>15</p> <p>25</p>	<p>學習 單</p>
<p>終補充教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附錄一-校外參訪學習單 2. 附錄二-不同稻米的種類 3. 附錄三-米食的用途與分類 4. 附錄四-米食連連看 5. 附錄五-米食評鑑家 <p>終參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部-食品加工科學習加油站 HTTPS://MARKET.CLOUD.EDU.TW/CONTENT/VOCATION/FOOD_PRODUCTION/TN_AG/RICE1.HTM 2. 影片-古早味蘿蔔糕(電鍋版) https://www.youtube.com/watch?v=I5ZQx6zkLn8 3. 影片-七分鐘蒸糯米變麻糬 https://www.youtube.com/watch?v=cj63PcxV-qE 		

