

適用年級	低、中、高年級	教學時間	160 分鐘	連結領域	國語文、藝術與人文、社會
設計理念	<p>1、透過製作稻草人，讓學生體驗傳統農村生活的辛苦，並能學習就地取材，分工合作完成稻草人紮綁及裝飾。</p> <p>2、從體驗活動中讓學生了解農夫的辛苦與智慧，激起愛鄉愛土的鄉土情懷。</p> <p>3、讓學生學習分工合作的重要，並學習廢物利用的環保生活。</p> <p>4、培養學生設計規劃與藝術創作的的能力，藉此導引學生追尋生命中多一些的美好事物。</p>				
教 學 研 究					
單元目標	<p>1. 認識稻草的功用。</p> <p>2. 學習稻草人製作及農夫使用稻草人的智慧。</p> <p>3. 從做中學瞭解資源回收再利用。</p> <p>4. 瞭解從前農村童趣。</p> <p>5. 為稻草人裝扮、激發孩子想像力、創造力。</p> <p>6. 讓小朋友體驗以前的人，如何以自然材料製作具實用與藝術價值的稻草人，除了能欣賞前人智慧，更能體會自然到處都有可用的材料。</p>		分段	<p style="text-align: center;">環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關係行動。</p>	
	<p>十大基本能力</p> <p><input type="checkbox"/>瞭解自我與發展潛能</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞、表現與創新</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃與終身學習</p> <p><input type="checkbox"/>表達、溝通與分享</p> <p><input type="checkbox"/>尊重、關懷與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/>文化學習與國際瞭解</p> <p><input type="checkbox"/>規劃、組織與實踐</p> <p><input type="checkbox"/>運用科技與資訊</p> <p><input type="checkbox"/>主動探索與研究</p> <p><input type="checkbox"/>獨立思考與解決問題</p>			能力指標	<p style="text-align: center;">連結領域</p> <p>【語文】</p> <p>E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-2-8-5-2 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E-2-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</p> <p>【社會】</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p> <p>4-1-1-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。</p> <p>1-1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。</p>
教 學 準 備					
教師準備	<p>1. 電腦、投影機</p> <p>2. 稻草、竹棍、鐵絲、鉗子、繩子、剪刀。</p> <p>3. 人力資源：校內教師、學生家長、社區義工。</p>		學生準備	<p>舊衣物、鞋襪、帽子與各種裝飾品。</p>	

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放由林良先生撰文、鄭明進先生繪圖的田園之春叢書－稻草人動動書。 http://kids.coa.gov.tw/ibook.php?k_type=ibook_story&type=&id=9_cikuo_20050427222025</p> <p>2. 播放「稻草人」基本製作步驟圖片及裝飾後之稻草人圖片與學童分享。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 「稻草人」基本製作步驟與方式觀念的建立。</p> <p>2. 以小組為單位製作一個稻草人，加強學生「分工合作」的觀念，並將個人創意發揮在稻草人的製作過程中。</p> <p>3. 請校內教師、學生家長、社區義工，協助指導。</p> <p>4. 老師講解製作程序及安全注意事項，並指導製作骨架及紮稻草要領。</p> <p>5. 教師協助學童共同捆出稻草人之身體，並集思廣益，為稻草人做打扮。</p> <p>三、成果發表</p> <p>1. 在學生於分組完成稻草人後，讓學生依據稻草人的特色，加以命名，加強學生對「稻草人」的責任感與認同感。</p> <p>2. 小朋友能用清晰的語調發表自己創作的心得並能安靜的聆聽同學的發表。欣賞他人的創作並學習其優點。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>學童利用廢棄的稻草再利用，在製作過程中，讓學生體會從做中學的寶貴經驗及樂趣，不僅讓學生學習廢物利用的生活智慧，也創造另一個價值。而體驗大自然中的稻草人，瞭解其功用，也可以讓小朋友們思考人與自然的關係。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p> <p>參考資料：http://www.greenschool.moe.edu.tw http://kids.coa.gov.tw/ibook.php http://w3.sstes.chc.edu.tw/gallery2/main.php</p>	<p>電腦 投影機</p> <p>圖片</p> <p>稻草 竹棍 鐵絲 鉗子 繩子 剪刀 舊衣物 鞋襪 帽子 裝飾品</p>	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>120'</p> <p>20'</p>	<p>能否與同組 伙伴分工合 作，及相互 尊重</p> <p>學會紮稻草 人及裝飾藝 術的方法</p> <p>學習觀摩並 分享經驗</p>	

