

米食推廣教育教學方案

米穀粉的初體驗	教 學 節 數	節 課	
	教 學 對 象 (請勾選 一項)	☒ 國小 1-3 年級 ☐ 國小 4-6 年級 ☐ 國、高中	
☐ 飲食生活教育 ☐ 營養教育 ☐ 膳食製作教育 ☐ 農事教育 ☒ 融合式主題			
一、設計理念 為了推廣在地米食的多元性，及政府的米食政策，以米穀粉代替麵粉為口號，讓孩童能夠更認識在地米食文化，進而養成以「米」為主的飲食習慣。除此之外，讓學生了解米食的製作過程，能夠從農田裡採收到成為餐桌上的佳餚，是需要花費許多人的心血，藉此培養學生愛惜食物，培養出感恩的心。			
二、學習目標 (一)讓學生了解不同形態的米產品。 (二)增加學生對米食文化的興趣。 (三)嚐試不同型態的米食產品。 (四)結合學校資源，推廣米食文化。			
三、活動摘要 本課程會以學習單、遊戲、以及試吃實品的方式，告訴學生平時吃的米飯，也可以做成各式各樣不同型態的食品，並且教導學生要愛惜食物，藉此加強家庭教育的觀念。			
教學活動設計	時間 (分)	教學 資源	教學 評量
壹、 教學活動名稱：初識米食 一、 活動名稱：米食連連看 ◆準備活動 - 準備學習單(附錄二)、上課道具(附錄三)(需先剪裁或用厚紙卡做)。 - 詢問學生家長可否擔任愛心志工，參加本次活動。 ◆引起動機 - 藉由米食種類的不同，帶領學生了解平時吃的米不是只有單單一種，並以遊戲的方式，吸引學生學習。 ◆活動一 - 依照學習單(附錄二)的題目，帶領學生了解米食特色。 - 米食翻翻看(附錄三)-藉由相同圖示的米食，加強學生的記憶。 - 米食翻翻樂的另一種玩法：看到圖片說出這種米食是用什麼米做的？這玩法還可以結合心臟病的撲克牌玩法。	20 20	附錄 二、附 錄三	學習 單

~~~一節課結束~~~				
<b>二、活動名稱：美食品嘗</b> <b>◆準備活動</b>      1. 需有現成的米食產品或請愛心志工帶領學生做簡單的米食製作。          &lt;蘿蔔糕(在來米)、飯糰(蓬萊米)、麻糬(糯米)&gt;     2. 準備學習單(附錄四)      <b>◆引起動機</b>      1. 藉由味覺去體會不同米產品的口感差異。      <b>◆活動一</b>      1. 分配好三種不同性質的米食產品並品嚐美食。          (在享用美食的時間可以播放影片)          (1)古早味蘿蔔糕(電鍋版)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I5ZQx6zkLn8">https://www.youtube.com/watch?v=I5ZQx6zkLn8</a>          (2)七分鐘蒸糯米變麻糬  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cj63PcxV-qE">https://www.youtube.com/watch?v=cj63PcxV-qE</a>     2. 請學生在品嚐美食後完成學習單(附錄四)。			米食產品、附錄四	學習單
~~~一節課結束~~~		15	25	
終補充教材 1. 附錄一-校外參訪學習單 2. 附錄二-米食連連看 3. 附錄三-米食翻翻看 4. 附錄四-米食評鑑家 5. 附錄五-不同的稻米種類(教師參考資料) 終參考資料 1. 教育部-食品加工科學習加油站 HTTPS://MARKET.CLOUD.EDU.TW/CONTENT/VOCATION/FOOD_PRODUCTION/TN_AG/RICE1.HTM 2. 圖片 - GOOGLE 圖片搜尋 3. 影片-古早味蘿蔔糕(電鍋版) https://www.youtube.com/watch?v=I5ZQx6zkLn8 4. 影片-七分鐘蒸糯米變麻糬 https://www.youtube.com/watch?v=cj63PcxV-qE				

