米食推廣教育教學方案

	教 學節 數	節課
米穀粉的推廣	教 學 對 象 (請勾選 一項)	□國小 1-3 年級 □國小 4-6 年級 ■國、高中
□飲食生活教育 □營養教育 □膳食製作教育 □農事教育	融合。	式主題

一、設計理念

為了推廣在地米食的多元性,及政府的米食政策,以米穀粉代替麵粉為口號,讓孩童能夠更認識在地米食文化,進而養成以「米」為主的飲食習慣。除此之外,讓學生了解米食的製作過程,能夠從農田裡採收到成為餐桌上的佳餚,是需要花費許多人的心血,藉此培養學生愛惜食物,培養出感恩的心。

二、學習目標

- (一)讓學生點出生活周遭有使用到米穀粉的產品。
- (二)米穀粉與麵粉的差別與其產品的關係。
- (三)介紹稻米原料特性與磨米方式。
- (四)藉由自己使用米穀粉製作食物,培養學生動手做的能力。
- (五)結合學校資源,推廣米食文化。

三、活動摘要

本課程會以 5~6 人為一組,搭配學習單、簡報與影片方式,吸引學生學習,並且加入實際操作課程,讓學生體驗製作的樂趣,並且體會過程的辛苦,最後再以分組評分的方式,驗收學習成效,期待能夠在本課程中除了獲取知識以外,還能夠加強家庭教育的觀念。

2			
教學活動設計	時間	教學	教學
教字冶期 設計		資源	評量
壹、 教學活動名稱:米穀粉		1. 相 關	口頭
宣、 教字// 到石柵・小紋物		教學簡	發
一、 活動名稱:有哪些常見的米穀粉產品?		報	表、學
◆準備活動		2. 小 組	習單
1. 學生可以事先分好組別。		分配表	
2. 教師需先準備 PPT 介紹不同的米穀粉產品。		3. 附錄	
◆引起動機		一、附	
1. 請學生猜猜看日常生活中有哪些食品是用米穀粉做的?或請學生		錄四	
說出他們最愛吃的米食,然後有大家來猜猜看是不是用米穀粉做的?			
藉此增加學生對於本課程的興趣。			
◆活動一			
1. 分組討論各類米食是哪一種米做的,並將其分類方式寫在學習	10		
單上。			

			,
2. 老師可以在學生討論的過程中巡視並加以提示輔助。			
3. 每組派一員發表學習單的答案。	5		
◆活動二			
1. 教師利用簡報介紹蓬萊米、在來米、糯米的組成與特性。	30		
2. 教師利用簡報介紹不同種類的米穀粉產品。			
3. 預留 5 分鐘讓學生分享心得感想。	5		
~~~一節課結束~~~			
二、活動名稱:米穀粉 VS 麵粉及米穀粉的磨製		1. 相 關	
◆準備活動		教學簡	
1. 教師事先準備好 PPT 準備教學。		報	
2. 準備市售的米穀粉與麵粉。		2. 小 組	
◆引起動機		分配表	
1. 充斥在生活圈的麵粉製品,是否可以用米穀粉取代。		3.附錄	
◆活動一	20	五	
1. 老師介紹米穀粉與麵粉的差別與應用。		4.影片	
2. 讓同學透過視覺、嗅覺、味覺實際感受米穀粉與麵粉。			
◆活動二	30		
1. 帶同學了解乾磨與水磨的方式。			
2. 老師播放教學影片。			
米粉の製粉に挑戦!70ミクロンの微粉を作る業務用製粉機			
SSC15T-SU			
https://www.youtube.com/watch?v=NHfSz5t-448			
~~~一節課結束~~~			
三、活動名稱:動手實作米穀粉食品		1. 相關	學習
◆準備活動		教學簡	
1. 實作課程的材料及設備準備。		報	度、書
2. 準備附錄二的食材配方。		2. 附錄	面報
◆引起動機		二 二	告
1. 請同學說說看印象中吃過最好吃的蘿蔔糕和麻糬,它們的口感是			
怎樣的?透過實際操作的方式,讓學生體驗做食物的樂趣,並能體會			
操作的辛苦,養成惜福的好習慣。			
◆活動一			
1. 米穀粉製品的介紹(蘿蔔糕、麻糬)	20		
(蘿蔔糕-在來米粉、麻糬-糯米粉)			
2. 動手實作(配方及製程於附件二)	80		
3. 賞味大師:品嚐各組的米穀粉作品,說出其優劣特點。			
3. 具体入即· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
4. 球後報告(高月座四石柵、衆作流程、迥程照月及組員心付) -~~兩節課結束~~			
	1		
终補充教材 1. 附錄一-米製品學習單			
1.			

- 2. 附錄二-手做食品配方及製程表
- 3. 附錄三-校外參訪學習單
- 4. 附錄四-不同的稻米種類講義
- 5. 附錄五-不同研磨粿粉製作與特性講義

终参考資料

1. 教育部-食品加工科學習加油站

HTTPS://MARKET.CLOUD.EDU.TW/CONTENT/VOCATION/FOOD_P

RODUCTION/TN_AG/RICE1.HTM

- 2. 宜蘭大學米麵食加工講義
- 3. 米粉の製粉に挑戦!70 ミクロンの微粉を作る業務用製粉機「SSC15T-SU」

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NHFSZ5T-448